

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencileri peyzaj planlamanın kapsamı ve tarihçesi, peyzaj planlamada geliştirilen yöntemsel yaklaşımlar, peyzaj planlama süreci, kentsel rekreasyon alanları özel fonksiyona yönelik alanlar ve bunlara ait nitelik, standart ve planlama ilkeleri konularında bilgi sahibi yapmaktır.

Dersin İçeriği

Kentleşmenin tarihçesi, yaşam mekânı olarak kentlerin peyzaj planlama ilkeleri doğrultusunda planlanması, bu planların uygulanması ve denetimi konularını farklı bakış açılarını sentezleyerek ele alınması, örnek alanda kentsel peyzaj planlama çalışması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları AYDEMİR, Ş., vd. 1999, Kentsel Alanların Planlanması ve Tasarımı, Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Ders Notları:54, Trabzon HILL, L, 1979.,Landuse and Landscape Planning ISBN 0249441578, Scotland Ders sunumları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

anlatım, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

öneri yok

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yardımcı yok

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Esra Özhanlı

Program Çıktısı

1. Planlama ile kentsel peyzaj planlama kavramlarını ve ekolojik planlamanın peyzaj planlama ile ilişkisini açıklar
2. Kentleşmenin ve kentsel planlamanın tarihçesini bilir, kentleşmenin getirdiği sorunları fark eder.
3. Kent, kentleşme, mekân kavramlarını açıklar ve kent-insan etkileşimlerini çözümler
4. Kentsel açık ve yeşil alanları sınıflandırır, ekolojik, fiziksel ve sosyo-ekonomik veriler ışığında açık-yeşil alan planları yapar
5. Kentsel yaşam kalitesinin artırılması yönündeki farklı görüşleri karşılaştırır, sentezler ve yeni çözümler üretir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Dersin amacı ve tanıtımı, Tarihsel süreçte peyzaj nedir?	
2	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Günümüzde peyzaj ve sınıflandırma Peyzaj ve insan etkileşimi	
3	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Günümüz peyzaj yaklaşımları	
4	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Ekosistem düzeyinde planlama Peyzaj düzeyinde planlama	
5	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Peyzaj düzeyinde planlamanın ayırt edici özellikleri	
6	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Peyzaj mimarlığı, peyzaj planlama, peyzaj tasarım kavramları üzerine	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
7	Çetinkaya G., Uzun O. 2014.Peyzaj planlama, Birsen Yayınevi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Peyzaj planlamada amaç ve kapsam	
8			ara sınav	
9	Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Rekreasyon alan sistemi için temel ilkeler, bir alanın rekreasyonel potansiyelini belirleyen faktörler, kentsel rekreasyon alanlarının önemli fonksiyonları	
10	Uzun G. 1990. Urban Recreation Area Planning. Çukurova University, Faculty of Agriculture Publications	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Kent Makroformu(Lineer kent, Grid formlu kent, Merkezi ya da İçe Dönük kent), Açık ve Yeşil Alanların İşlevleri ve Önemi	
11	Uzun G. 1990. Urban Recreation Area Planning. Çukurova University, Faculty of Agriculture Publications	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Kentsel Rekreasyon Kavramı, Rekreasyon eylemlerin sınıflandırması, Rekreasyonun Önemi ve Etkileri	
12	Konu ile ilgili web taramaları Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Kentsel rekreasyon alanlarının nitelik, standart ve planlama ilkeleri; Kent parkları ve Çocuk oyun alanları	
13	Konu ile ilgili web taramaları Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Kentsel rekreasyon alanlarının nitelik, standart ve planlama ilkeleri; Spor alanları, golf sahaları	
14	Konu ile ilgili web taramaları Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Kentsel rekreasyon alanlarının nitelik, standart ve planlama ilkeleri; Hayvanat Bahçeleri, Botanik bahçeleri ve Arboretumlar	
15	Konu ile ilgili web taramaları Uzun G. 1990. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları	anlatım, soru-cevap, tartışma	Kentsel rekreasyon alanlarının nitelik, standart ve planlama ilkeleri; çatı bahçeleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Derse Katılım	13	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4			4				3					
Ö.Ç. 2	3	4			4				4					
Ö.Ç. 3	3	3			4				3					
Ö.Ç. 4	3	4			3				4					
Ö.Ç. 5	3	4			4				4					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- P.Ç. 2 :** Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
- P.Ç. 3 :** Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 4 :** Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 5 :** Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
- P.Ç. 7 :** Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 8 :** Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
- P.Ç. 9 :** Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
- P.Ç. 11 :** Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 12 :** Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
- P.Ç. 13 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
- P.Ç. 14 :** 3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Planlama ile kentsel peyzaj planlama kavramlarını ve ekolojik planlamanın peyzaj planlama ile ilişkisini açıklar
- Ö.Ç. 2 :** Kentleşmenin ve kentsel planlamanın tarihçesini bilir, kentleşmenin getirdiği sorunları fark eder.
- Ö.Ç. 3 :** Kent, kentleşme, mekân kavramlarını açıklar ve kent-insan etkileşimlerini çözümler
- Ö.Ç. 4 :** Kentsel açık ve yeşil alanları sınıflandırır, ekolojik, fiziksel ve sosyo-ekonomik veriler ışığında açık-yeşil alan planları yapar
- Ö.Ç. 5 :** Kentsel yaşam kalitesinin artırılması yönündeki farklı görüşleri karşılaştırır, sentezler ve yeni çözümler üretir.